



元江县职业高级中学

质量年报

内容真实性责任声明

学校对 元江县职业高级中学 中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名): 张之号

2023年12月28日

目录

一、正文部分

1 学校基本情况.....	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	1
1.3 学生情况	1
1.4 教师队伍	2
2 人才培养	2
2.1 立德树人	2
2.2 专业建设	4
2.3 课程建设	4
2.4 教学改革	5
2.5 贯通培养	5
2.6 创新创业	6
2.7 技能大赛	6
2.8 培养质量	6
3 服务贡献	8
3.1 服务行业企业	8
3.2 服务地方发展	9
3.3 服务乡村振兴	9
3.4 服务地方社区	9

4 文化传承	12
4.1 传承工匠精神	12
4.2 传承红色基因	12
4.3 传承中华优秀传统文化	13
5 产教融合	15
6 发展保障	17
6.1 党建引领	17
6.2 政策落实	17
6.3 学校治理	18
6.4 质量保障	20
6.5 经费投入	20
7 面临挑战	21
7.1 招生困难	21
7.2 学生对学历层次需求提高	22
7.3 教师队伍配备滞后	22
7.4 办学条件有待提高	22
8 建议及下一步工作计划	22
8.1 建议	22
8.2 下一步工作计划	23
8.2.1 加强师资建设	23
8.2.2 改善办学条件	23

8.2.3 把握高考改革机遇	24
----------------------	----

二、附表

表 1 人才培养质量计分卡	25
表 2 满意度调查表	26
表 3 教学资源表	27
表 4 服务贡献表	30
表 5 落实政策表	31

三、案例和图

案例 1 党建带团建 共建绿美校园	7
图 1 党建带团建	7
图 2 师生携手共建校园	8
案例 2 岗前培训助力专业士官迈好“第一步”	10
图 3 退役士官岗前适应性培训	11
图 4 支持国防 倾囊相授	11
案例 3 党支部爱国教育活动	13
图 5 元江职中党支部参观李和才故居	14
案例 4 校企合作谋发展 共建双赢谋新篇	15
图 6 校企合作签字	16
图 7 学生酒店实践	16

案例 5 送温暖 爱相传—党员教师精准帮扶	20
图 8 党员结对帮扶	21

元江县职业高级中学 2023 年质量报告

一、基本情况

（一）学校概况

元江县职业高级中学创建于 1983 年，2016 年被玉溪市人民政府确立为玉溪现代农业职业教育集团元江果蔬花卉学校。校园占地面积 120 亩，是一个集“花园、果园、园林”式的美丽校园。学校先后被评为云南省“勤工俭学示范基地”、云南省勤工俭学工作“先进集体”、玉溪市“绿色学校”、玉溪市“美丽校园”、玉溪市“生态文明之家”、玉溪市“园林单位”、玉溪市“平安校园”、玉溪市“法制示范学校”、元江县“无烟学校”，玉溪市“绿美校园”、元江县“先进集体荣誉称号”。

（二）专业设置

学校主要开设有三校生高考班和专业班两类教学班级。目前高考班共开设农林类、教育类、经济管理类、机械类、旅游类五类专业；专业班教学开设园艺技术、旅游服务与管理、计算机应用、电子商务、汽车运用与维修、机电技术应用六个专业。现有 50 亩热带果树种植基地、250 多亩校外实训基地、3 个园艺大棚、组培室等与各专业相匹配的教学实训室。

（三）学生情况

23 年度共有在籍学生 480 人，分别在开设专业园艺技术、计算机应用、电子商务、汽车运用与维修、旅游服务与管理五个专业中，生源主要来自本县，23 年毕业 254 人，其中升学 167 人，直接就业 73 人。

（四）教师队伍

2023 学年学校实有在职在编教职工 61 名。其中高级讲师 23 人、讲师 16 人、助理讲师 15 人，工勤人员 7 人。2023 年学校组织“双师型”教师认定申报 23 人，着力加强教师队伍建设。

二、人才培养

（一）立德树人

1.开展军事训练活动。我校每年新生入学，都要进行为期一周的军事技能训练活动，通过军训，增强国防观念，国家安全意识、增强民族自豪感，加强组织性、纪律性、弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，磨练意志品质，激发战胜困难的信心和勇气，培养艰苦奋斗，吃苦耐劳的作风，树立正确的世界观，提高综合素质；学习军队的好思想、好作风、好传统，把军训中的收获化为学习的动力。

2.开展传统节日教育活动。每逢重大节日我校便组织师生开展忆传统活动，做到月月有主题，周周有重点。三月份组织学生开展学“雷锋”活动，让爱注入每个人心田；四月份利用清明节对学生进行革命传统教育、；五月份通过开展“绿美校园”建设爱绿、护绿活动，以劳动育人；利用国庆节、中秋节、端午节等开展书画比赛、黑板报、手抄报等活动。还通过国旗下的演讲、五四演讲比赛等形式进行爱国主义教育，进行爱祖国、爱家乡、爱学校教育，开展看家乡巨变等活动。

3.开展主题教育活动。学校运用学生喜闻乐见的形式进行主题教育。如举办“心理健康教育”、“交通安全”“食品安全”“防溺水”“急救知识”“开学第一课”等讲座，加强学生思想道德教

育；开展“法制教育”、“远离毒品，珍爱生命”、“远离黑色网吧”、“文明上网”等主题教育活动，增强学生法律意识。通过开展“传承好家训、弘扬好家风”，引导家长加强孩子的教育和培养。

4.开展丰富多彩的校园活动。通过举行运动会、文艺晚会、演讲比赛、诵读经典比赛、书画比赛、歌咏比赛、操舞比赛、学校技能大赛等文体活动，丰富学生的课余生活、陶冶学生的情操，在活动中体现学生的个性特长，增强合作与团队精神，发展学生的综合能力，从而实现活动中锻炼人、活动中培养人、活动中塑造人的育人目标。

5.开展民族团结教育系列活动。通过开展知识竞赛、民族团结小故事、手抄报比赛、民族团结主题教育等方式增加对各民族语言文字和生活习俗的了解，从中感受中华大家庭的繁荣昌盛、团结和睦；通过各学科老师有机渗透民族团结教育等形式使学生形成民族团结的基本意识，增强广大学生的爱国情怀。

6.开展榜样示范活动。为了进一步加强学校德育工作，充分展示我校学生的精神风貌，发挥榜样的模范带头作用，在全校范围内定期开展“优秀学生”“优秀毕业生”“三好学生”“优秀班干部”“优秀团干部”等评选活动，鼓励和激发广大学生向身边的榜样学习，努力营造良好校风、班风、学风，增强校园活力，在校园中树立向优秀典型和学习榜样学习的良好氛围，鼓励和带动更多的同学共同进步。通过开展“优秀教师”“优秀班主任”“优秀管理者”“优秀党员”等评选活动，营造尊师重教的氛围。

7.以党建带团建，推进学生思想政治教育。学校党支部在抓

好自身建设的同时，加强对团组织的领导，带动团的思想建设，充分利用支部活动带领团员开展一系列志愿服务活动，让青年学生融入社会，增强青年服务意识，提高青年服务本领，树立正确的人生观、价值观和世界观。

（二）专业建设

1.学校在专业设置上秉持“立足本位，适应社会”的发展理念，在突出办学特色的同时注重因材施教，专业课教学上突出实践，培养学生动手实践能力与思考能力。

2.在各专业各班级教学计划中，学校专业课课时开设占一半以上总课时，学校专业课以技能实训为主，在专业课期末考评中实行理论成绩（50%）+技能实训（50%）的考核办法。

3.组织学生参加职业技能等级考试。2023年度共组织学生参加中级农作物植保员 85 人；中级电工 19 人；中级茶艺师 54 人，所有工种合格率 100%。

（三）课程建设

学校根据职业教育的特点及人才培养目标，建立以学生职业能力培养为主线，积极构建特色课程体系。学校课程根据学生类型分为高考班和专业班两类进行建设，高考班课程主要根据“职教高考”考试大纲要求以及学校教师情况设置；专业班课程根据产业、企业需求和职业能力需求，以基础技能为要求、企业生产项目、技能竞赛项目等为载体，以职业技能培养为目标，根据岗位能力需求制定教学项目，将课程的理论与技能进行整合。在教

学实施过程中，做到理论与实践相结合。进一步强化教材建设和管理，规范教辅资料的使用。

（四）教学改革

1.坚持把德育放在首位。学校深入开展中国特色社会主义、中国梦等宣传教育，大力加强社会主义核心价值观教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。加强法治教育，增强学生法治教育，增强学生法治观念，树立法治意识。

2.注重企业实践。学校加强与企业沟通与联系，积极组织学生到合作企业进行实际技能操作，实现校企优势互补，加强理论在实践中的运用，提高学生的动手实践能力及操作技能。

3.加强数字化教学资源建设。创新教育教学形式，推动信息技术与教育教学深度融合，根据《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》（教职成〔2020〕7号）文件精神，以课堂教学结构改革为着力点，实现信息技术与教育教学的深度融合，鼓励教师紧跟时代发展步伐，主动探索建设高质量在线开放课程。

（五）贯通培养

根据《元江县职业教育高质量发展三年行动计划》《元江县职业教育高质量发展实施方案》一是推进综合高中试点，因地制宜、统筹推进职业教育与普通教育协调发展，与县两所普通高中加强联系，鼓励学生参加“文化素质+职业技能”的职教高考；二是促进不同类型教育横向融通。积极联合中小学校开展劳动和职业启蒙教育，培养掌握技能的兴趣爱好和职业生涯规划的意识能力。

（六）创新创业

学校以服务产业发展为宗旨，视就业创业指导工作为事业发展的生命线。开展丰富多样就业创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。

（七）技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学”每年组织开展学校技能大赛，将专业技能作为比赛项目进行展示；学校积极参加 2023 年云南省职业院校技能大赛，2023 年学校参加农业类三个赛项，通过师生共同努力，2 名学生获得二等奖。

（八）培养质量

1. 升学情况

教育教学是学校的基本任务，是提升人才培养质量的关键环节，学校近年来不断探索多样化发展，从传统“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，积极探索改革新路子。2023 年学校 92 名学生通过高职单招被录取；81 人参加高考，10 人上本科线，9 人被云南财经大学、昆明学院、玉溪师范学院等本科院校录取，全年共 167 人通过单招和高考升入本、专科院校。

2. 就业情况

学校历来重视学生的实习就业工作。2023 年我校共有毕业生 254 人，升学 167 人，直接就业 73 人，就业率 94.5%，初次就业起薪平均 3316 元。

案例 1 党建带团建 共建绿美校园

最是春光好，植树添绿正当时。2023年3月10日下午，元江职中全体党员教师、全体团员和志愿者在学校副书记白建云的带领下开展“党建带团建，共建绿美校园”活动。劳动现场，师生热情高涨、干劲十足，大家挥锹铲土、填土压实、洒水浇灌，干得不亦乐乎，活动繁忙有序、热火朝天。新栽的树苗、花苗为春光明媚的三月增添了一抹盎然的绿意，成为校园一道亮丽的风景线。

通过实践活动，知行合一，元江职中师生携手扮靓美丽校园，进一步增强了自身的环保意识、生态意识和志愿服务意识。全体人员纷纷表示要以实际行动践行党和国家提出的“绿水青山就是金山银山”的理念，积极发挥党员、团员的先锋模范作用，携手共进，为生态文明校园建设贡献青春力量。



图 1 党建带团建



图2 师生携手共建校园

三、服务贡献

（一）服务行业企业

一年来学校组织学生多次到合作先和会都酒店进行实践；学校心理健康教师多次到县内中小学为师生开展心理健康专题讲座。

学校坚持“服务人民宗旨、强化社会责任”，努力为地方经济和社会发展提供力量。学校利用专业师资、实训设备、实习场地等资源优势，配合县委党校、县农村工作领导小组、退役军人事

务局、司法局、县教体局等单位联合举办的各种培训，共计培训485人次。

（二）服务地方发展

学校作为玉溪现代农业职业教育集团元江果蔬花卉学校，园艺技术专业是学校骨干专业，专业师生在教学中充分运用专业技术和实训基地培育出众多果蔬、绿化苗木用于教学及绿化种植。在绿美校园创建工作中，学校围绕创建目标，积极发动全校师生员工全员参与，凝心聚力，攻坚克难，在全校师生员工的共同努力下，学校被命名2023年度玉溪市“绿美校园”称号。一年来学校先后向元江一小、元江二小、元江三小、元江四小、元江一中、元江三中、咪哩中学、咪哩小学、咪哩乡政府、漫来中学、羊街中学、羊街乡政府、浪支小学、洼垵中学、因远中学、县民政局等单位捐赠各种苗木10000余株，用于支持绿美建设，服务地方发展。

（三）服务乡村振兴

一年来，针对新形势下劳动输出的发展和需要，主动为我县做好劳务输出人员的技能培训工作。充分利用元江县产业工人培训基地及学校专业优势，积极开展各种社会培训服务，主动承接企业职工培训工作。与县委党校联合开展“乡村振兴”学员培训、授课144人次；与县农村工作领导小组联合开展元江县“三资”监管平台业务培训67人次，为乡村振兴贡献力量。

（四）服务地方社区

学校积极承担服务社区工作，积极参加社区工作。一年来学校26党员共参加社区服务72次；组织园艺专业师生入社区修剪、

嫁接6次；每天值班组教师坚持打扫社区网格区卫生；组织师生参与社区卫生清理10余次，为社区发展贡献力量。

案例2 岗前培训助力转业士官迈好“第一步”

为切实提高退役士兵的综合职业素质，使退役军人能够尽快转换角色、调整心态、融入社会，走好快速适应和融入地方发展的“第一步”。近日，元江县退役军人事务局联合元江县职业高级中学开展2023年度符合政府安排工作条件退役士兵岗前适应性培训。

此次培训采取集中授课的方式，主要针对计算机操作技能、机关办文办会、文档编辑、表格制作等内容进行授课，在为期1个月的学习中，完成了既定课时、内容、实现了一定目标，为下一步走上新的岗位做足功课充好电蓄好能量，在新时代再启航继续往前走做好准备。参训的退役士兵纷纷表示，此次培训收获满满，补齐自身短板，提升了工作技能和综合职业素质，为顺利适应新岗位奠定了坚实基础。

培训结束，在班长马龙波、副班长苏国强带领下，为元江县职业高级中学送去写有“支持国防 倾囊相授”字样的锦旗，一切尽在不言中，一面锦旗连结了“军爱民、民拥军、军民一家亲”的美好友谊，传承了师德师风，树立了典范，为文明建设、家庭和谐、社会建设、经济发展传递书香气息。



图3 退役士兵岗前适应性培训



图4 支持国防 倾囊相授

四、文化传承

（一）传承工匠精神

学校从文化育人的角度把传承工匠文化，弘扬工匠精神，作为人才培养的突破点，坚持立德树人，德技并修，打造“匠心文化”品牌。从技能文化、人文教育、校企合作、创新创业、社会实践五个方面融入“工匠精神”，让学生在潜移默化的过程中接受“工匠精神”的熏陶，不断推进“匠心育人”建设。以工匠名人为主题对校园道路、景观园区、建筑命名等打造匠心文化育人环境。要让学生成为“匠人”，最重要的是让“工匠精神”可以落实到各项行动中去，引导学生以匠心治学、以匠心做人、以匠心处世。通过宣讲匠心、聆听匠心、践行匠心，不断培养学生的“工匠精神”。学校也将落实匠心育人思政教育工作，提高学生的综合素质水平，履行为党育人、为国育才的神圣使命，由内而外地充实“工匠精神”，实现学校文化出彩，学子人生出彩。

（二）传承红色基因

强化红色文化建设，传承红色教育基因。弘扬红色文化精神，营造红色教育氛围。学校将党的教育方针在醒目位置进行展示，在校园宣传栏实时更新党史学习教育宣传内容，开放“红色书吧”供师生阅读、学习，还在综合楼一楼创设“中国共产党光辉历程”文化长廊，以图文并茂的形式将中国共产党从诞生到祖国腾飞的百年辉煌历程展现出来；学校积极开展红色系列活动，凝聚团结奋进力量，通过开展红色教育主题班会、党建带团建劳动、讲红色故事、观红色电影、唱红歌等活动引导广大师生学党史、感党恩、跟党走。

（三）传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶，是中华民族之根和魂。学校遵循文化建设发展规律，挖掘传统文化的深刻内涵和时代价值，传承优秀传统文化，以文化人、以文育人。

1.传统文化融入教学。学校教学中开设《中华优秀传统文化》课程作为必修课，积极组织师生参加“彩云杯”中华传统文化说课大赛以及网上答题，上学期组织完成中华传统文化教学竞赛、下学期完成中华传统染文化说课比赛。

2.日常行为倡导优秀传统文化。学校一直以来重抓养成教育，诵读《弟子规》是我校养成教育重要内容，旨在让学生领会其中做人做事的道理，培养孝悌忠信、恭俭礼让、知书达理等优秀品质。

3.活动体验厚植文化情怀。学校每周五两节课开展社团活动，茶艺、象棋、乒乓球、羽毛球、民族舞等 10 余个社团让学生们在活动中进一步涵养传统文化底蕴。

案例3 党支部爱国主义教育活动

为进一步增强学校党员党性修养，持续巩固党史学习教育成果，追寻红色足迹。元江职中党支部组织党员到元江县咪哩乡参观红色文化基地—李和才故居。

党员教师到达人目的地后追寻红色印记，听取讲解员介绍李和才的一生传奇事迹，从落魄少年到凭借个人勇气与智慧中年发迹，再到胸怀民族命运金戈铁马，最终成为享誉滇南的爱国人士，

参观故居家庙，故居一号院住房、小柏木军政干部训练班旧址、中国人民解放军滇桂黔边纵队第十支队护乡第一团成立旧址。观看《李和才》纪录片，在感动、敬佩之余，党员同志们更多的是受到鞭策和鼓舞。党员教师纷纷表示，要向李和才先辈学习，“始终坚信党、跟党走到底”的良好政治品德和“是非清楚、态度鲜明、为人忠厚、待人诚恳”的优秀人格品质，一往无前的崇高品质和革命精神。

时间砥砺信仰，岁月见证初心。百年来，中国共产党团结带领中国人民砥砺奋进、自强不息，实现了伟大的历史跨越，见证了磅礴的中国力量！学校全体教职员工将铭记党的光辉历史，传承党的红色基因，办好人民满意的教育。



图 5 元江职中党支部参观李和才故居

五、产教融合

学校积极根据经济社会发展需要，促进专业建设与地方经济社会发展相结合，服务元江经济发展，先后与云南佳百利教育投资有限公司、深圳艺根传媒发展有限公司、元江县电子商务协会、云南玉溪玉昆钢铁集团有限公司、元江县杨福空心砖厂、先和会都酒店管理（元江）有限公司建立校企合作关系。

案例4 校企合作谋发展 共建双赢谋新篇

为了更好的推动学生校外实习和社会实践活动，培养具有较高专业实践能力的技能型人才，同时为了更好的推进校企合作，促进校企产、学、研共建共享，使双方互惠互利，元江职中先后与元江栖霞山温泉花园酒店、先和会都酒店签订了校企合作协议。

校企合作是实施以就业为导向的根本所在。开展校企合作能够使学校更加清楚地知道企业对中职人才的具体要求，并摸清相关专业的岗位群，以及各岗位所需的技术、能力、知识素质等要求，校企合作越深入越广泛，学校从企业获得的人才需求信息越准确，并在此基础上进行专业结构调整、明确人才培养的规格内涵、深化教学内容改革，努力培养出受企业欢迎的学生。比如我校的旅游专业与县内知名酒店签订了长期协议，对学生实行“订单式”培养。



图 6 校企合作签字

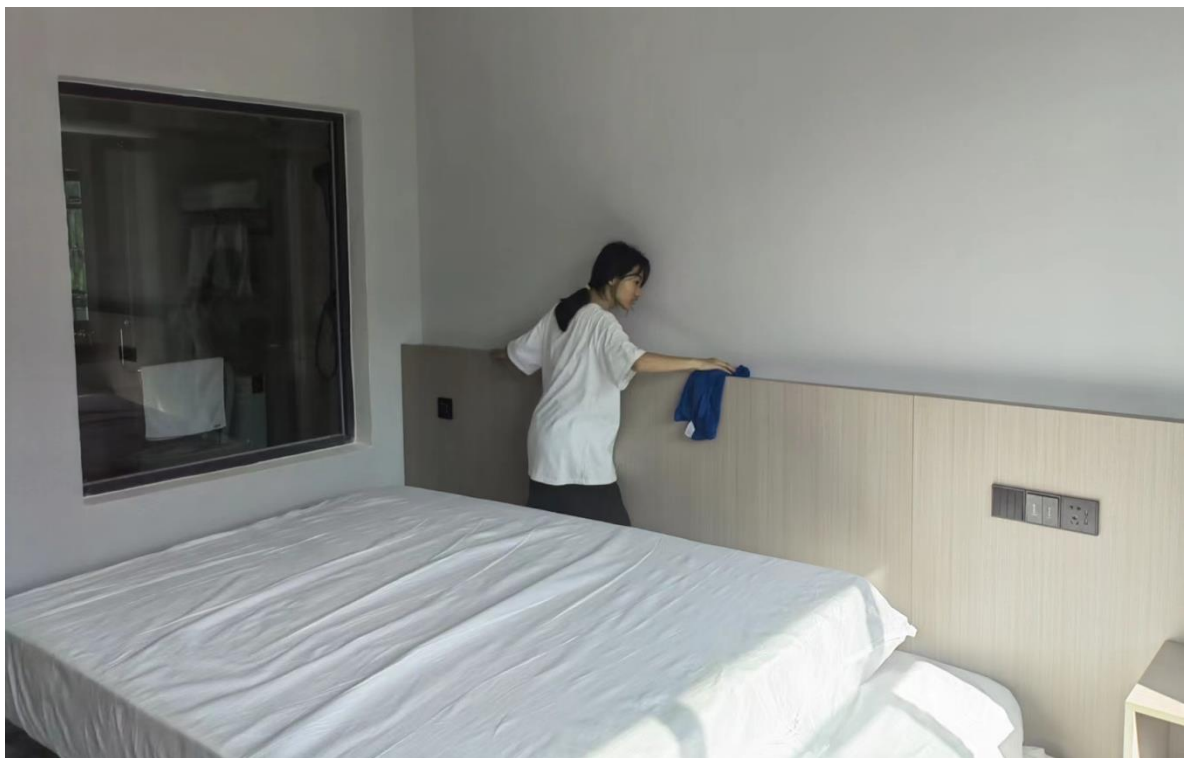


图 7 学生酒店实践

六、发展保障

（一）党建引领

在元江县委县政府、县委教育工委领导下，元江职中在积极探索实践《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》的过程中，着眼实际、融入实践、追求实效，将党建优势转化为推动教育改革、提升教育教学质量、实现创新发展的源动力，致力于党建引领学校高质量发展。

学校将“三重一大”与班子建设、党风廉政建设、教代会制度建设和完善、学校的改革和发展紧密结合起来。学校每年的党风廉政建设的组织领导和责任分工中，都明确校长、党支部书记对“三重一大”工作的落实负总责。制订《元江职中教职工年度评优评先考评工作方案》《元江职中教师职称竞聘方案》《元江职中师德师风考核办法》《元江县职业高级中学奖励性绩效工资考核分配实施方案》等一系列规章制度，有力地促进了我校管理工作的科学化、民主化和制度化。对涉及学校的重大事项以及师生的切身利益，坚持集体领导、集体决策，完善学校议事规则，严格工作程序，促进了各项工作的开展。

（二）政策落实

1.树立依法执教意识，坚持依法办学、依法治校。学校多次组织教职工学习 2021 年 4 月修订的《中华人民共和国教育法》、2022 年 4 月修订的《中华人民共和国职业教育法》明确学校与学生等主体权利与义务。

2.组织教师学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等政策法规，让学校教师

严守教师职业道德,严格规范从教行为,不断加强师德师风教育。

3.完善学校管理制度,编制成《元江职中治校手册》,内容包括班子分工、岗位职责、教职工管理、教学常规管理、法律法规,多次组织教职工学习治校手册,学校各项工作及相关法律法规政策得到有效落实。

(三) 学校治理

1.加强安全管理,巩固平安校园创建成果。一是树立“安全无小事,责任重于泰山”的理念,构建安全教育网络,完善安全工作制度,签订安全责任书,明确安全职责,实行安全责任追究;二是加强法制教育。比如:定期组织开展法治进校园活动,聘请法制副校长黄英到学校开展法制教育讲座,增强学生遵规守纪意识和自我保护意识;三是组织开展禁毒防艾知识竞赛,提高师生识毒、防毒能力;四是组织师生到法院参加青少年犯罪审判现场进行旁听,警示师生遵纪守法;五是做好每周一次的校园安全卫生大排查,重点做好学生管制刀具排查的常态化和学生间矛盾纠纷排查的信息化,为畅通学生信息反馈渠道,建立班级、宿舍信息员制度;六是加强值日管理和空闲时间段的管理,继续实行晚查制度;七是加强食堂的卫生管理,采购通道、台账、留样等的管理,学校一年来未出现重大安全责任事故。

一年来,学校共研究安全工作7次,安全检查12次,整改4次,法制宣传4次,疫情防控宣传2次,预防性侵害、欺凌教育主题班会2次,电信网络诈骗主题班会4次,校园欺凌征文活动2次,反恐主题宣传活动2次,消防安全教育4次,国防教育4次,消费者权益保护法1次,防艾禁毒2次,青春期教育2次,

交通法规 4 次，开展安全教育活动 10 次，学校结合实际，制定出确保校园安全，师生平安管理方案，确保一方平安。

2.根据元江县教育局印发《“立五德，树五风”学校德育实施意见》的通知，结合学校实际，进一步优化育人环境，净化师生思想，养成文明习惯，促进和谐文明校园建设，学校开展“立五德、树五风”系列活动。为了活动更加丰富多彩、更加贴近学生实际，丰富德育课堂和深化德育改革，体现德育工作的实效性，活动以“修学校政德，强教师师德，育学生品德，养家庭美德，扬社会公德”为活动宗旨，通过开展多种形式教育活动，进一步加强全校师生的文明意识，加强学生日常礼仪常规教育，创设校园良好的育人环境，使师生的整体素质得到全面的提高，形成“正校风，严教风，优学风，树家风，促社风”的局面。

3.加强德育工作。学校成立了以校长为组长，分管德育的副校长为副组长、校务会成员、班主任为成员的德育工作领导小组，形成了学校、家庭、社会三结合的教育网络，落实德育常规工作，定期开展活动。每学期，组织学生学习《中小学生日常行为规范》、学校的各项规章制度、校园文化、十条红线等，利用开学第一课、主题班会、升旗仪式等经常对学生开展思想教育。注重学生品德修养，在各科教学中渗透德育内容，开足开齐中职德育课程。

4.重视养成教育，促进学生身心的健康发展。学校以《中小学生日常行为规范》为标准，重视养成教育的贯彻落实，大处着眼，细处着手，狠抓学生养成教育，不断完善学生操行评定管理考核办法，严格按照《元江职中学生双百分量考核》对学生进行综合素质评价。形成了一整套较为完整的学生评价体系，取得显

著的教育成效。

（四）质量保障

推进“制度治校”，修订《元江职中治校手册》并不断完善，坚持和完善党组织领导的校长负责制。加强法制工作，强化依法治校、依法执教理念和意识。持续开展“清廉学校”建设工作，重点从“清廉文化”“清廉干部”“清廉教师”“清廉学生”四个方面加强建设，不断提升质量和效能。

（五）经费投入

一是根据《云南省教育厅关于开展职业教育专项资金管理使用情况专项审计发现问题整改实地核查工作的通知》要求，积极向上级领导争取欠拨资金。2023年，争取到审计整改免学费资金505153.65元；助学金93600元；生均公用经费839700元；现代职业教育质量提升专项资金100000元，四项共计：1538453.65元。

二是2023年4月，向元江县教育事业发展促进会申请到15万元资金，对校内师生饮用水供水系统进行维修改造，解决了多年来全校师生长期使用湾水沟流域水源污染的安全隐患，改善了办学条件。

案例六：送温暖 爱相传——党员教师精准帮扶

为了充分发挥党员的先锋模范作用，做好困境学生的精准帮扶工作。学校党支部开展“党员结对帮扶”活动20余年。一年来学校26名党员、8名非党员，共34名教职工结对帮扶72名

学生，在帮扶学生生活上和学习给予关心，定期、不定期与结对学生谈心谈话和家访，共向结对帮扶学生资助 14800 元。

学校将持续性开展党员教师帮扶学生工作，做到“不漏一户，不落一人”，将扶贫、扶志、扶智紧密结合，帮助学生健康、快乐的成长。



图 8 党员结对帮扶

七、面临挑战

（一）招生困难

由于传统观念的影响，社会上重视普通教育、学历教育，轻视职业教育的情况较为普遍，读普高、上重点、考名校是多数家

长、学生的努力方向和主要目标。每年招生季，民办中职学校存在抢生源扰乱招生秩序等问题。

（二）学生对学历层次需求提高

随着时代的发展，用人单位对人才学历层次的要求日益提高，大学本、专科毕业生越来越多导致中职毕业生在就业市场上的竞争力越来越弱，学校 2020 年恢复职教高考办学以来毕业生通过高考升入本、专科学校的升学率为：2020 年 11%，2021 年 39.9%，2022 年 54.1%，2023 年 65.7%。2025 年云南省实行新职教高考改革是学校升学面临的重大挑战。

（三）教师队伍配备滞后

学校办学“就业与升学”并重培养模式对教师提出了更高要求。由于编制和师生比的限制，学校急需人才引不进来，出现专业师资不足、教师队伍老龄化、“双师型”教师严重缺乏等问题，影响了教学质量和效果。

（四）办学条件有待改善

因县财政困难，对职业教育的投入力度不足，职业教育质量提升中央专项资金也不能按时拨付到位，因此学校部分专业教学实训设施设备陈旧落后，校舍建筑面积不达标，缺乏先进的实训基地和教育教学设备，严重影响教育教学质量。

八、建议及下一步工作计划

（一）建议

1.建立由政府牵头，人力资源和社会保障局、教体局、发展和改革局、工业商贸和科技信息局、财政局、文化和旅游局、知名行业企业等部门组成的职业教育协会。定期研究和解决职业教

育改革发展中的重大问题，统筹协调职业教育工作。

2.把中职招生工作作为政府的一项重要工作来抓，将招生指标分解到各乡镇（街道）、村（社区）和各初中学校，压实工作责任，招生任务完成情况纳入年终考核。通过市级层面出台规范招生制度及加大教育执法力度等文件，从严从重打击违法违规的招生行为，杜绝招生非法获利，为本地中职招生创造一个良好的氛围。

3.搭建校企合作桥梁，解决校企双方供求信息缺乏有效沟通问题。通过成立市、县职业教育协会，建立校企供求信息网，定期组织活动、发布信息。

4.完善有利中职学校升学的职教高考制度，增加本科招生院校和计划，让中职学生能有更多的升学机会和选择。

（二）下一步工作计划

1.加强师资建设，打造素质过硬的师资队伍

针对学校教师队伍配备滞后的情况，一是有计划地将没有生产经历、经验从事专业课教学的教师到有关企业进行企业实践，提高其操作能力和动手能力；二是积极鼓励教师参加各种专业等级培训和技能鉴定，努力提高“双师型”教师的比例；三是加强学科带头人的培养，从职业教育实际出发，科学确定文化课、专业课、实习课教师比例。四是向社会招聘、录用、选拔适合于职业教学的专门人才。

2.拓宽经费筹措渠道，改善办学条件

一是加强校企合作，由企业在学校建设实训基地，与企业进行专业共建，实现校企人才共享、设备共享、技术共享、文化互

补、管理互通的深度合作关系；二是做好项目规划，积极争取项目资金，完成办学条件达标。

3.把握职教高考改革机遇

加快建成一支教学经验丰富、成绩突出高考教师队伍，认真应对 2025 年春季高考新政策，把握高考改革机遇和挑战。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	254
2	毕业生去向落实人数	人	254
	其中：毕业生升学人数	人	167
	升入本科人数	人	9
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3316
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	49
	其中：面向第一产业	人	1
	面向第二产业	人	15
	面向第三产业	人	33
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	10

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.87	94	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.34	94	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	97.87	94	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	100	94	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.65	94	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.58	94	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.32	172	抽样调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.24	108	抽样调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.40	64	抽样调查
3	教职工满意度	%	61	61	抽样调查
4	用人单位满意度	%	80	73	问卷调查
5	家长满意度	%	85	73	抽样调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	9.06
2	双师素质专任教师比例	%	46
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	43.40
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	5
5	教学计划内课程总数	门	52
		学时	13100
	其中：课证融通课程数	门	3
		学时	240
	网络教学课程数	门	14
		学时	1480
6	专业教学资源库数	个	
	其中：国家级数量	个	
	接入国家智慧教育平台数量	个	
	省级数量	个	
	接入国家智慧教育平台数量	个	
	校级数量	个	
	接入国家智慧教育平台数量	个	
7	在线精品课程数量	门	
		人	

序号	指标	单位	2023 年
7	在线精品课程课均学生数	门	
	其中：国家级数量	门	
	接入国家智慧教育平台数量	门	
	校级数量	门	
	接入国家智慧教育平台数量	门	
8	虚拟仿真实训基地数	个	
	其中：国家级数量	个	
	接入国家智慧教育平台数量	个	
	省级数量	个	
	接入国家智慧教育平台数量	个	
	校级数量	个	
	接入国家智慧教育平台数量	个	
9	编写教材数	本	
	其中：国家规划教材数量	本	
	校企合作编写教材数量	本	
	新形态教材数量	本	
	接入国家智慧教育平台数量	本	
10	互联网出口带宽	Mbps	7168
11	校园网主干最大带宽	Mbps	5120
12	生均校内实践教学工位	个/生	1.50

13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7967.71
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	73
	其中：A类：留在当地就业	人	25
	B类：到西部和东北地区就业	人	34
	C类：到中小微企业等基层就业	人	14
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	
3	纵向科研经费到款额	万元	
4	技术产权交易收入	万元	
5	知识产权项目数	项	
	其中：专利授权数量	项	
	发明专利授权数量	项	
	专利转让数量	项	
	专利成果转化到款额	万元	
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时数	个	200
	公益项目培训学时	个	200
7	非学历培训到账经费	万元	0

表5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数	人	480
2	年生均财政拨款水平	元	1000
3	年财政专项拨款	万元	153.84
4	教职员工额定编制数	人	61
	教职工总数	人	61
	其中：专任教师总数	人	53
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	
	班主任人数	人	25
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	320
	其中：学生体质测评合格率	%	97.80
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获得人数	人	158
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	
9	聘请兴业导师人数	人	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	

序号	指标	单位	2023 年
9	行业导师年课时总量	课时	
	年支付兴业导师课酬	万元	
10	年实习专项经费	万元	0.65
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.65